

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол от 28.08.2024г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ «Детский сад №3»
п.г.т. Уруссу от 28.08.2024г. № 77



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3920E55792529B4DAA98A23421BFE56B

Владелец: Нигматуллина Олеся Борисовна

Действителен с 09.07.2024 до 02.10.2025

**Годовой план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №3» комбинированного вида п.г.т. Уруссу
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год**

Уруссу

Содержание:

Раздел 1. Аналитический:	3
1.1.Характеристика учреждения	
1.2.Законодательнаябаза ДОУ	3
1.2.1.Программно методическое обеспечение образовательной деятельности ДОУ	3
1.3.Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	4
1.4.Управление детским садом	4
1.5.Стратегия и тактика функционирования и развития ДОУ	4
1.6.Организация питания	5
1.7. Анализ выполнения годового плана за 2022-2023учебный год	5
1.7.1. Результаты освоения образовательной программы ДОУ на конец учебного года	5
1.7.2. Педагогический мониторинг	6
1.7.3. Кадровые ресурсы ДОУ	6
1.7.4. Выполнение годовых задач за 2023-2024 учебный год	8
1.7.5. Результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня	11
Раздел 2. Содержательный:	13
2.1.Годовые задачи и основные направления развития ДОУ на 2024-2025 учебный год	
2.2.Работа с кадрами	14
2.3.Повышение квалификации педагогических кадров	15
2.3.1. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в 2024-2025 учебном году	15
2.3.2. Подготовка к аттестации	15
2.3.3. План подготовки к аттестации	15
2.4. Планирование работы по самообразованию педагогов	15
2.5.Организация воспитательно-образовательного процесса	16
2.5.1.Консультации, семинары, семинары-практикумы, круглые столы	17
2.5.2.Открытые просмотры педагогической деятельности	17
2.5.3.Коллективные мероприятия	18
Раздел 3. Организационно – методическая работа:	19
3.1.Контроль	
3.2.Педагогические советы	20
3.3.Смотры, конкурсы, выставки	22
3.4.Работа в методическом кабинете	23
3.5. План мероприятий по организации работы по обучению детей татарскому языку	23
3.6. Коррекционная работа в ДОУ	25
Раздел 4. Взаимодействие с семьями воспитанников	28
Раздел 5. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования	30
Раздел 6. Административно – хозяйственная работа	31

Раздел 1. Аналитический

1.1. Характеристика учреждения

Полное наименование объекта (территории): муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад №3» комбинированного вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан, открыт в феврале 1998 года
Сокращенное наименование объекта (территории): МБДОУ «Детский сад №3» п.г.т.

Уруссу

Почтовый адрес, телефон: 423950, РТ, Ютазинский район, п.г.т. Уруссу, ул. Луговая, д.7, тел. (85593) 2-85-13,

E-mail: olesya.nigma@mail.ru

Ведомственная принадлежность: Министерство образования и науки РТ

Форма собственности: муниципальная

Вышестоящая организация (почтовый адрес, телефон, факс, E-mail): МКУ «Отдел образования Ютазинского муниципального района РТ» 423950, РТ, Ютазинский район, пгт Уруссу, ул. Пушкина, д.38, тел. (85593) 2-71-00, факс 2-71-00, utaz_roo@mail.ru

Начальник МКУ Отдел образования: Абрамов Сергей Александрович, (85593) 2-71-70

Режим работы учреждения: 5-ти дневная рабочая неделя с 6.30 до 17.00; выходные дни – суббота и воскресенье.

Проектная мощность ДОУ: 122 детей

Фактическая численность: 141 ребенок

Количество групп: 7

Аттестация и аккредитация ДОУ: лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 16Л 01 № 0004438, № 8434 от 14 июля 2016 года)

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

1.2. Законодательная база ДОУ

Закон РФ и РТ «Об образовании», Устав ДОУ, Конвенция о правах ребенка, «Декларация о правах ребёнка», Инструкцией по охране жизни и здоровья детей, ФГОС ДО.

1.2.1. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности ДОУ

- Образовательная программа ДОУ

- Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой Э.М. Дорофеевой М.: «Мозаика-синтез», 2021год

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соеенеч радость познания» Р.К.Шаехова, Казань Издательство «Магариф - Вакыт» 2016г.

- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» /авт.-сост. З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева – Казань, 2013 год.

- Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность», Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина. М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.

- Программа «Детская безопасность» И.А.Лыкова, В.А. Шипунова Издательский дом «Цветной мир» Москва 2015

- Учебно-методический комплект «Детская безопасность» И.А.Лыкова, В.А. Шипунова Издательский дом «Цветной мир» Москва 2015

- Учебное пособие «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», под редакцией Р.Н.Минниханова и Д.М.Мустафина. – Издание ГУ «НЦ БЖД», 2022г..

- Сборник материалов по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек-2016», под общей ред. Р.Ш.Ахмадиевой. – Казань: ГУ «НЦБЖД», 2021г..

- Методическое пособие «Пожарная безопасность в детском саду» И.Л. Саво, 2021г., Санкт-Петербург: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева г.Санкт- Петербург, 2010г.
- Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста Автор: Буренина А. И. Издательство: СПб.: ЛОИРО Год: 2020г.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей». - М., 2020г.;
- Цуканова С. П., Бетц Л.Л. «Учим ребенка говорить и читать» - М, 2020г..
- Каше Г.А., Филичева Т.Б. «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи». М.,2017г.г.

1.3.Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

- Заведующий: Нигматуллина Олеся Борисовна, имеет стаж работы в данной должности – 13 лет, высшее образование
- Старший воспитатель: Чунарева Наталья Викторовна, имеет стаж работы в данной должности – 4 года, высшее образование, высшая квалификационная категория.
- Учитель-логопед: Токарева Нина Николаевна, высшее образование, высшая квалификационная категория.
- Музыкальный руководитель: Коземаслова Ризиды Рифгатовны
- Воспитатель по обучению детей татарскому языку: Иванова Алена Николаевна
- 10 воспитателей:
 - Тарасенко Наталья Васильевна; Антонова Елена Викторовна; Тимошина Марина Александровна; Маркелова Татьяна Николаевна; Фахуртдинова Екатерина Григорьевна; Мухаметшина Лира Илгизовна; Полухина Инна Анатольевна; Лаишева Татьяна Алексеевна; Салимгараева Камилла Рамилевна, Андреева Элен Андреевна.
 - высшее образование - 10чел.; - средне-специальное – 5 чел.;
 - высшая квалификационная категория – 2 чел.; - 1 квалификационная категория - 5 чел.; - СЗД – 4 чел.; не имеет – 3 чел.

1.4.Управление детским садом

Непосредственное управление ДОУ осуществляет МКУ «Отдел образования» Ютазинского муниципального района РТ, которое взаимодействует с учреждением через ИМЦ. Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывает Профсоюз работников образования.

1.5. Стратегия и тактика функционирования и развития ДОУ

Для решения задач воспитания и обучения в детском саду создана определенная материально-техническая база:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет татарского языка;
- музыкально-физкультурный зал;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет ПДД;
- медицинский блок.

В каждой возрастной группе созданы:

- центр познавательного развития;
- центр опытно-экспериментальной деятельности;
- центр художественного творчества (изо деятельности и театрально-музыкальная деятельность);
- центр речевого развития;
- центр физического развития;
- национальный уголок.

В ДОУ пополнилась предметно-пространственная развивающая среда в группах и на игровых участках. На территории ДОУ созданы зоны для воспитанников: лесная (посажены

лекарственные травы, тропа здоровья, экспериментальный стол), парк отдыха. Состояние здания и игровых участков, оснащение помещений ДОО соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Развивающая среда групп и кабинетов частично построена с учетом требований ФОП ДОО, создана с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, а также с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды.

На игровых участках расположены игровые и спортивные модули, песочницы, прогулочные веранды.

Таким образом, в ДОО развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему гармоничному развитию дошкольника, позволяет осуществлять образовательную деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности.

1.6. Организация питания

В ДОО организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10-ти дневного меню, разработанного ООО «Раздолье».

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи, что обеспечивает полноценное сбалансированное питание.

1.7. Анализ выполнения годового плана за 2023-2024 учебный год

1.7.1. Результаты освоения образовательной программы ДОО на конец учебного года

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и расписанием образовательной деятельности.

Обязательная часть основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №3» п.г.т. Уруссу, разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. № 2/15), с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (Москва, «Мозаика - Синтез»).

- Формируемая часть основной образовательной программы разработана с учетом следующих программ и методических пособий: УМК (учебно-методический комплект) «Татарча сойлэшэбез» («Говорим по-татарски»), разработанный творческой группой под руководством З.М. Зариповой;

- программы по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ритмическая мозаика» автор: Буренина А. И.;

- программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;

- программы ознакомления с родным краем «Мой край родной» (приложение 1) составленной в МБДОУ «Детский сад №3» п.г.т. Уруссу авторы-составители:

О.Б.Нигматуллина, Н.В.Чунарева, Н.Н.Токарева, М.А.Тимошина;

- программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей, авторы Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина

Образовательная программа ДОО направлена на обеспечение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всесторонне развитие ребенка. Содержание

Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает пять образовательных областей -

физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое развитие.

1.7.2. Педагогический мониторинг

В 2023 – 2024 учебном году выпустилось 30 выпускников ДОУ. Исходя из целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, можно сделать следующие выводы:

- дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- дети обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты;
- дети обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах, у всех детей заложены предпосылки грамотности; дети освоили курс по речевому развитию и подготовке к обучению грамоте, а также по формированию элементарных математических представлений;
- у детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;
- дети способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно–следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.д.; они способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Анализ состояния работы в МБДОУ показал, что работа ведется на уровне соблюдения требований к условиям реализации ФОП ДОУ, осуществляется всестороннее и полноценное развитие личности ребёнка, что подтверждается результатами обследования детей по выполнению Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3» п.г.т. Уруссу на конец 2023 – 2024 учебного года. Мониторинг качества проводился воспитателями групп и специалистами ДОУ.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

- высокие показатели состояния ВПФ и процессов у 12 детей -40%;
- средний уровень развития у 18 детей-60%;
- низкий показатель - 0 детей- 0%;

Таким образом, по результатам мониторинга на конец учебного года, готовы к школьному обучению 30 детей (100%).

1.7.3. Кадровый ресурс дошкольного образовательного учреждения.

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-

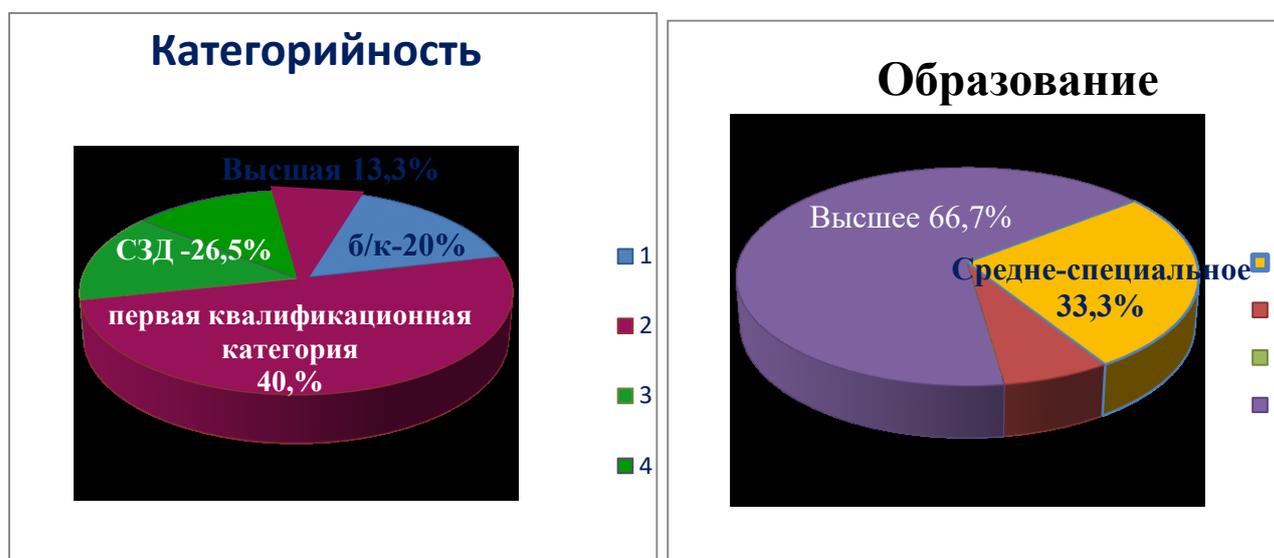
коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития дошкольников.

Качество и эффективность образования могут обеспечить только высококвалифицированные кадры. Поэтому одной из главных задач управленческой деятельности заведующего ДООУ является работа по повышению профессионального уровня педагогов.

Общее количество педагогических работников – 15 (административный персонал – 1, старший воспитатель – 1, специалисты – 3, воспитатели – 10).

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДООУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

Педагогический коллектив по уровню квалификации и образованию



Структура педагогического коллектива по уровню квалификации и образованию за три учебных года

Образование	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Высшее	5	33	5	33	10	66.7
Средне-специальное	10	66	3	16.6	5	33.3
Не имеют образования	-	-	-	-	-	-
Высшая			-		2	13,3
1 категория			7	58,4	6	40
СЗД					4	26.5
Не имеют категории					3	20

Стаж педагогического коллектива (за три учебных года)

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	лет	10-20 лет	более 20 лет
2022-2023	1/7,7 %	1/7,7%	3/23%	8/61,6%	4/30,7%	1/7,7%	7/53,8%

Повышение профессиональной компетенции педагогов в 2023-2024 учебном году осуществлялось через курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Курсы
1.	Чунарева Н.В.	старший воспитатель	Курсы повышения квалификации по теме: «Использование федеральной образовательной программы дошкольного образования при проектировании образовательной деятельности детского сада», 16 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирсова.18.12.2023г.
2.	Тарасенко Н.В.	воспитатель	
3.	Маркелова Т.Н.	воспитатель	
5.	Мухаметшина Л.И.	воспитатель	
6.	Антонова Е.В.	воспитатель	
7.	Иванова А.Н.	воспитатель по обучению татарскому языку	

Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту педагогов. В коллективе существует правило – к аттестации готовиться заранее и серьезно, ведь оценку тебе будут давать коллеги.

Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория	Сроки
Тарасенко Н.В.	воспитатель	Первая квалификационная категория	Октябрь – декабрь 2024г.

1.7.4. Выполнение годовых задач ДОУ за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через следующие задачи:

- Совершенствовать оздоровительную работу, уделяя особое внимание воспитанию у детей дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни и основ безопасности жизнедеятельности посредством здоровьесберегающих**

технологий. Реализация данной задачи проходила через ряд следующих мероприятий: просмотры утренней гимнастики, закаляющих процедур и физкультурных занятий во всех возрастных группах в течение учебного года; лекторий «Все о здоровье» (ноябрь-декабрь); День пожарной безопасности – 24 декабря; оперативный контроль «Организация двигательной активности в зимний период» (декабрь); методический час «Сохранение здоровья дошкольников в повседневной деятельности в условиях дошкольного учреждения» (январь); тематический контроль «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФОП ДО» (январь); Малые зимние Олимпийские игры (январь); банк идей «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ» (февраль); стенгазет для родителей «Здоровая семья - здоровый ребенок», «Расти здоровым, малыш!» (февраль); тематический педагогический совет «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФОП ДО» в форме интерактивного общения (февраль); медико-педагогический контроль в течение учебного года; «Здоровье в порядке, спасибо зарядке», «Роль семьи и ДОУ в оздоровлении детей дошкольного возраста» проводился старшей медсестрой в течение учебного года; социальная акция «Мы за безопасность на дорогах» (май).

2. В рамках второй задачи - Создать условия для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ФГОС ДО в течение года осуществлялось методический час «Методика проведения игр для развития интеллектуальных способностей» (сентябрь); тематический контроль «Организация познавательной деятельности дошкольников в ДОУ» (октябрь); консультация «Музыкально- дидактические игры в детском саду» (октябрь); тематический педагогический совет «Организация и руководство познавательно-исследовательской деятельностью детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (ноябрь); консультация «Как обеспечить ребенку хороший старт интеллектуально – познавательной деятельности в семье» и практическое занятие «Проведение музыкально- дидактических игр в свободное от занятий время» (апрель); игровое занятие по сенсорному развитию (февраль); выставка книг, методической литературы, дидактических игр, используемых в коррекционно-педагогической работе по теме: «Играем и развиваем речь» (февраль).

3. Повысить профессиональное мастерство педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников, через применение новых форм сотрудничества. Реализация данной задачи проходила через поиск и применение новых форм работы с законными представителями воспитанников (родителями): всеобучи, лектории, интерактивные беседы, минутки внимания. Для формирования сотрудничества детей, родителей и педагогов детского сада созданы достаточно оптимальные условия. Содержание, организация и методика сотрудничества включили в себя: единство детского сада и семьи по воспитанию детей, взаимное доверие, установление отношений на основе принципов гуманно-личностной педагогики, взаимопомощь в совместной работе по воспитанию детей, индивидуальные и групповые формы взаимодействия.

Педагоги и родители в детском саду являются равноправными партнёрами. В основу этого союза легло единство стремлений, взглядов на образовательный процесс. Как педагоги, так и родители хотят видеть своих детей здоровыми и счастливыми. Родители поддерживают стремление педагогов, направленные на удовлетворение и развитие интересов, потребностей детей. В свою очередь, педагоги исключают во взаимодействии с родителями дидактизм, не получают, а советуют, размышляют вместе с ними, договариваются о совместных действиях.

4. Создать условия по обучению и усвоению государственных языков Республики Татарстан через реализацию УМК по татарскому языку. Данная задача направлена на следующие направления:

- приобщение к истории о родном крае;
- приобщение к истокам национальной культуры;
- знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Ютазинский район;

- формирование представлений о достопримечательностях Ютазинского края, Республики Татарстан и её государственных символах;
- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям;
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел;
- формирование представлений о животном и растительном мире родного края;
- приобщение к культуре и традициям родного края.

Региональный компонент в условиях нашего детского сада реализуется по следующим направлениям:

- управление реализацией ОП ДО МБДОУ «Детский сад №3» п.г.т. Уруссу. Для реализации направления в ДОУ созданы соответствующие условия - кадровая подготовка (воспитатель по обучению татарскому языку Иванова А.Н., кабинет татарского языка), программно-методическое обеспечение (детский сад оснащен УМК по обучению татарскому языку), эстетическая развивающая предметно-пространственная среда, как фактор формирования в растущем человеке добра и красоты; создание благоприятного климата в коллективе для творческой активности, поддержка инициативы педагогов;
- создание и обновление предметно-пространственной развивающей среды является одним из важных условий реализации регионального компонента - мини-музей, лепбуки, стенды и центры, практическая значимость которых заключается в активизации активного интереса детей к семье, детскому саду, малой Родине, к Родному краю. Большое значение для полноценной реализации регионального компонента имеет информационная насыщенность окружающего ребенка образовательного пространства: в детском саду имеется материал по ознакомлению детей с родным краем, Республикой Татарстан;
- формы работы с воспитанниками - проводятся занятия, беседы с мультимедийным оборудованием, творческая деятельность, экскурсии, праздники и развлечения. Наиболее эффективным методом считаем проектную деятельность. Проектная деятельность или метод проектирования выступает как способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагогов и воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников происходит через педагогическое просвещение: консультации, мастер-классы, участие в конкурсах, семинары-практикумы, родительские собрания, совместные мероприятия родителей с детьми: тематические, интегрированные занятия и праздники, семейные проекты; конкурсы рисунков и поделок, посещение выставок, экскурсии. В детском саду проведены: День родного языка, выступление на родительских собраниях; консультирование по интересующим темам, День открытых дверей в рамках недели татарской национальной культуры.
- взаимодействие с педагогами ДОУ происходило через следующие формы работы – контроль, консультирование для воспитателей оказание помощи в оформлении папок и уголков «Туган жирем - Татарстан» - «Край мой Татарстан», пополнение мини-музея предметами быта и декоративно-прикладного искусства, День татарского языка «Мин татарча сөйләшәм» - «Я разговариваю по-татарски» (ежемесячно), интерактивный диалог «Взаимодействие воспитателя по обучению татарскому языку и учителя-логопеда через речевое развитие дошкольников».

Воспитанники детского сада имеют первичные представления о своей семье, родном крае, природе родного края, имеют первичные представления об истории родного края; о людях своей Родины, о государственной символике, о культуре, традициях и быте татарского и русского народов.

Обеспечить открытость образовательного процесса. Повысить имидж ДОУ через взаимодействие СМИ (сайт ДОУ, публикация материалов). На сегодняшний день

информационная открытость в ДОУ – это организационно - правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия. Современную информационную среду можно определить, как совокупность информационных условий

существования субъекта (наличие информационных ресурсов и их качество, развитость информационной инфраструктуры), а также социально-экономических и культурных условий реализации процессов информатизации. Как показывает практика, 90 % родителей не реагируют на информацию, помещенную на стендах в коридорах детского учреждения, но с удовольствием проводят время у компьютеров в комфортных для себя условиях. Поэтому, с учетом требования современных родителей мы использовали новые ресурсы для их привлечения. Одним из таких ресурсов является использование интернета. Были созданы группы в приложении **СФЕРУМ, сообщество в VK** «Скоро в школу с рубриками «Родительский всеобуч» и «Готовим детей к школе» Большинство родителей не знают, во что и как играть со своими детьми. Искать и читать специальную литературу у многих нет ни желания, ни возможностей. Поиск в интернете занимает достаточно много времени и при этом надо знать, что именно искать. В данных группах педагоги давали им конкретные, систематизированные целевые рекомендации, выполнение которых способствовало более успешному процессу развития детей. Если ребенок заболел, то информация в данных группах поможет оставаться в педагогическом процессе, а не отставать от своих друзей. Партнерство семьи и ДООУ должно работать в интересах ребенка, разделяя ответственность за его образование и развитие. Открытость и доступность осуществляется через информационное взаимодействие: изучение запросов родителей (через анкетирование и интервьюирование); формирование системы информирования; расширение форм и методов информационного взаимодействия.

1.7.5. Результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня
Современный воспитатель в наши дни определяется его профессиональной пригодностью; профессиональным самоопределением; саморазвитием, т. е. целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Воспитатель, работающий в современных условиях, должен обладать достаточной информацией о современных тенденциях в области развития педагогической науки, участвовать в различных конкурсах, мастер - классах, заниматься самообразованием.

Участие педагогов МБДОУ в конкурсах

Мероприятие	Результат	ФИО педагога
VРеспубликанский национальный детский театральный конкурс «Сэхнэ йолдызлары – 2023»	Диплом II место	Мухаметшина Л.И. воспитатель Диплом II степени
VРеспубликанский национальный детский театральный конкурс «Сэхнэ йолдызлары - 2023»	Диплом II место	Иванова А.Н. воспитатель по обучению тат.яз.
IVВсероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Диплом II место	Токарева Н.Н. учитель-логопед
Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!» Номинация: «Профессия моей семьи. Трудовые династии» «1418 шагов к Победе. Трудовой подвиг советского народа» «Народное искусство и ремесла».	Диплом II степени Лауреат Сертификат Лауреат	Мухаметшина Л.И.

Муниципальный конкурс лэпбуков по патриотическому воспитанию среди педагогов ДОУ в номинации: «Моя малая Родина»	Диплом II место	Маркелова Т.Н.
Муниципальный смотр-конкурс патриотической песни, в честь праздника «День Победы» победитель номинации «Лучшее вокальное мастерство»	Сертификат	Коземаслова Р.Р.
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми ОВЗ»	Диплом I место	Токарева Н.Н.
Муниципальный конкурс среди педагогов ДОУ: «Лучшее авторское пособие» по обучению детей грамоте	Диплом Победитель	Иванова А.Н.
Муниципальный конкурс среди педагогов ДОУ «Вдохновение»	Гран-при	Иванова А.Н.
Муниципальный конкурс среди педагогов ДОУ «Вдохновение»	номинация	Маркелова Т.Н.
Муниципальный конкурс среди педагогов ДОУ «Вдохновение»	Диплом 1 место	Салимгараева К.Р.
Всероссийский конкурс «Безопасная среда»; «Маленькие пешеходы»	Диплом 1 место	Тарасенко Н.В.
Районный конкурс среди дошкольных образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек»	Диплом 1 место	Коллектив педагогов
Муниципальный конкурс методических разработок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах среди педагогов ДОУ «Зеленый огонек»	Диплом 2 место	Чунарева Н.В. Тимошина М.А. Салимгараева К.Р.

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах

Вид, название мероприятия	Результат	Участник
Всероссийская викторина «Освоение космоса»	Диплом 1 место	Аглеев М.
II Республиканский конкурс детского творчества	Диплом 1 степени	Шакироа Диляра
Муниципальный конкурс «Старт-Гонки» соревнования на радиоуправляемых машинах	Диплом 1 место	Хуснуллин Риналь
Муниципальный конкурс «Сударыня масленица»	Диплом 3 место	Абдулхакимова Ильвина

Муниципальная математическая олимпиада среди детей 6-7 лет «Умники и умницы»	Диплом 1 место	Фархутдинов Эмиль
Муниципальная математическая олимпиада среди детей 6-7 лет «Умники и умницы»	Диплом 1 место	Тимошина Валерия
Всероссийский конкурс для детей и молодежи: «Творчество и интеллект»	Диплом 2 место	Трипуз Тимофей
Всероссийский конкурс- фестиваль «Юные таланты» театральная постановка «Өч кыз»	Гран-при	Группа воспитанников
Всероссийский конкурс- фестиваль «Юные таланты»: вокал	Диплом 1 степени	Галимова Рада
Всероссийский конкурс- фестиваль «Юные таланты»: художественное слово	Диплом 2 степени	Шарипова Майя
Всероссийский творческий конкурс «23 февраля – день защитника отечества»	Диплом 1 место	Шакирова Диляра
Международный заочный конкурс детского творчества «Любимые сказки народов Поволжья»	Диплом 1 место	Тришина Варвара
Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	Диплом 3 место	Трипуз Тимофей
Районные спортивные соревнования среди детей дошкольного возраста	Диплом 3 место	Группа воспитанников
Межрегиональный конкурс авторских методических разработок: «Славим человека труда»	Диплом 1 степени	Бондарь Макарий
Всероссийская викторина: “ В стране дорожных правил”	Диплом 1 место	Захаров Марк
Республиканский конкурс творческих работ: «Красавица осень»	Диплом 1 место	Бикиров Миран

Раздел 2. Содержательный.

Методическая тема ДОУ на 2024-2025 учебный год: «Развитие духовно-нравственных ценностей, творческой инициативы у дошкольников через интеграцию образовательных областей».

Цель работы ДОУ - создать оптимальные условия для поступательного психофизического, интеллектуального, нравственного, эмоционального развития, качественной подготовки к школьному обучению, стимулирования детского творчества дошкольников.

2.1. Годовые задачи ДОУ

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
- 3.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
- 4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО
- 5.Развивать сотрудничество с родителями воспитанников МБДОУ.
- 6.Обеспечивать преемственность дошкольного и начального образования посредством взаимодействия со школами п.г.т. Уруссу.

7. Организация условий по обучению и усвоению государственных языков Республики Татарстан через реализацию УМК по татарскому языку

2.2. Работа с кадрами

Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебный год.

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1	Заведующий	Нигматуллина Олеся Борисовна	Высшее	29	СЗД
2	Музыкальный руководитель	Каземаслова Ризид Рифгатовна	Средне-специальное	37	СЗД
3	Учитель-логопед	Токарева Нина Николаевна	Высшее	33	Высшая
4	Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Иванова Алена Николаевна	Высшее	3	СЗД
5	Первая младшая группа	Полухина Инна Анатольевна	Высшее	9	СЗД
6	Вторая младшая группа	Салимгараева Камилла Рамилевна	-	2	-
7	Средняя группа	Маркелова Татьяна Николаевна	Высшее	13	1-я
8	Средняя группа	Мухаметшина Лира Илгизовна	Высшее	19	1-я
9	Старшая группа	Фахуртдинова Екатерина Григорьевна	Высшее	6	СЗД
10	Подготовительная к школе	Тарасенко Наталья Васильевна	Высшее	32	1-я
11	Логопедическая	Тимошина Марина Александровна	Средне-специальное	32	1-я
12	Воспитатель(подменный)	Антонова Елена Викторовна	Высшее	32	1-я
13	Воспитатель(подменный)	Лаишева Татьяна Алексеевна	Средне-специальное	31	-
15	Воспитатель(подменный)	Андреева Елена Андреевна	высшее	-	-

2.3. Повышение квалификации педагогических кадров

2.3.1. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в 2024 – 2025 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Срок прохождения	Ответственный
1	Фахуртдинова Е.Г.	Воспитатель	октябрь 2024	заведующий Нигматуллина О.Б.

2.3.2. Подготовка к аттестации:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Имеющаяся категория	На какую категорию претендует	Сроки
Тарасенко Н.В.	Воспитатель	1 квалификационная категория	1 квалификационная категория	Ноябрь 2024

2.3.3. План подготовки к аттестации:

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок.	Сентябрь	Заведующий Нигматуллина О.Б.
2	Изучение нормативных документов.	Сентябрь	Заведующий Нигматуллина О.Б.
3	Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	октябрь	Заведующий Нигматуллина О.Б.
4	Прием, регистрация заявлений.	Октябрь	Заведующий Нигматуллина О.Б.
5	Подготовка карт результативности, портфолио.	Октябрь	Заведующий Нигматуллина О.Б.
6	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого.	Ноябрь	Заведующий Нигматуллина О.Б.
7	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Ноябрь-декабрь	Заведующий Нигматуллина О.Б.
8	Прохождение компьютерного тестирования. Защита.	Декабрь	Заведующий Нигматуллина О.Б. Аттестующийся педагог

2.4. Планирование работы по самообразованию педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Индивидуальные беседы, анкетирование	июнь-август	Старший воспитатель:
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	сентябрь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

3	Теоретическое изучение проблемы	сентябрь-октябрь	Педагоги ДОУ
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	октябрь-май	Педагоги ДОУ
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Май	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

2.5. Организация воспитательно-образовательного процесса

2.5.1. Консультации, семинары, семинары-практикумы, другие мероприятия

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Консультации для педагогов и помощников воспитателей (1 младшая, 2 младшая группа) «Адаптация детей к условиям ДОУ»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2.	Карта результативности, аттестационное заявление - как заполнять (аттестация) Новое положение по аттестации	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Обучающие консультации по проектам в рамках реализации УМК	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку Иванова А.Н.
4.	Консультация «Социально- значимые формы сотрудничества в ДОУ»	Октябрь	Старший воспитатель
5.	Консультация для педагогов (подготовительная группа) «Готовимся к школе заранее»	Октябрь	Старший воспитатель учитель-логопед Токарева Н.Н. Воспитатель: Тимошина М.А. Фархутдинова Е.Г.
6.	Консультация: «Влияние загадок на речевое развитие ребёнка»	Ноябрь	Воспитатель Тимошина М.А.
7.	Семинар-практикум: Использование дидактических игр в обучении детей старшего дошкольного возраста грамоте»	ноябрь	Старший воспитатель Учитель –логопед Токарева Н.Н. Педагоги ДОУ
8.	Консультация: «Если в группе инфекция». (презентация)	Декабрь	Старшая медсестра Федорова Н.Б.
9.	Практикум «Роль педагога в формировании психоэмоционального благополучия дошкольников	Январь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
9.	Практикум «Арт- терапия как средство сохранения психологического здоровья детей»	Январь	Педагоги ДОУ. Воспитатель: Фахуртдинова Е.Г.
10.	Консультация «Интеллектуальное воспитание дошкольников» Презентация из опыта работы:	Февраль	Педагоги ДОУ. Воспитатель: Маркелова Т.Н.

13.	Практикум «Слушаем, поем, играем - музыкальное сопровождение образовательной деятельности»	Март	Музыкальный руководитель Коземаслова Р.Р. Воспитатель Мухаметшина Л.И.
14.	Консультация «Безопасное детство: безопасность дошкольников»	Апрель	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
15.	Консультация «Поддержка двигательной активности дошкольников: подвижные игры на прогулке»	Май	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

2.5.2. Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Ответственный
Открытый просмотр утренней гимнастики во всех возрастных группах	Октябрь (3 неделя) Февраль (2 неделя)	Воспитатели ДОУ
Открытый просмотр ОД: «Островок безопасности»	Октябрь (1 неделя)	Воспитатели: Тимошина М.А.
Мастер класс: ОД «Юный эколог»	Декабрь	Воспитатель: Мухаметшина Л.И.
Открытый показ по познавательному развитию»	Январь	Педагоги ДОУ. Воспитатель: Маркелова Т.Н.
Открытый показ мероприятия «Родной язык – душа народа» февраль	Февраль	Воспитатель: Иванова А.Н.
Открытый показ интегрированной образовательной деятельности для учителей начальных классов	Апрель	Воспитатель: Тимошина М.А. Фархутдинова Е.Г.
«Организация подвижных игр на свежем воздухе в	Май	Старший воспитатель Педагоги ДОУ.

2.5.3. Коллективные мероприятия

Содержание	Сроки	Ответственный
Праздник «День Знаний»	Сентябрь	Музыкальный руководитель: Коземаслова Р.Р.
Проведение осенних праздников	Октябрь	Музыкальный руководитель: Коземаслова Р.Р. Воспитатели возрастных групп
Концерт ко Дню пожилого человека «Вам почет и уважение»	Октябрь	Педагогический коллектив ДОУ
День Матери	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп Музыкальный руководитель: Коземаслова Р.Р.
Выставка «Мы за безопасность на дорогах!» (газеты, альбомы, поделки, фотоколлажи) (с привлечением родителей)	Ноябрь	Воспитатели групп

Выставки рисунков по просмотренным мультфильмам (в рамках УМК)	Декабрь	Воспитатели групп
Новогодние праздничные мероприятия	Декабрь	Музыкальный руководитель: Коземаслова Р.Р.
Акция «Каждой пичужке по кормушке!»	Январь	Воспитатели старших групп
Неделя родного языка: «Родной язык, мое богатство»	Февраль	Музыкальный руководитель: Коземаслова Р.Р. Воспитатели всех возрастных групп Воспитатель по обучению тат.языку: Иванова А.Н.
Праздники ко Дню защитника Отечества	Февраль	Музыкальный руководитель: Коземаслова Р.Р.. Воспитатели всех возрастных групп
Праздничное мероприятие «Масленица» (все возрастные группы)	Март	Музыкальный руководитель: Каземаслова Р.Р.. Воспитатели всех возрастных групп
Праздник «8 Марта» (все группы)	Март	Музыкальный руководитель: Коземаслова Р.Р. Воспитатели всех возрастных групп
Татарский национальный праздник «Навруз»	Апрель	Музыкальный руководитель: Каземаслова Р.Р. Воспитатель по обучению детей татарскому языку: Иванова А.Н.
Развлечение: «1 апреля – День смеха»	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
Познавательное развлечение ко Дню космонавтики «Космическое путешествие»	Апрель	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
Проект ко Дню Победы «Великая Победа»	Май	Музыкальный руководитель: Коземаслова Р.Р. Педагоги ДОУ
Акция: «Ребенок – главный пассажир»	Май	Воспитатели всех возрастных групп
Выпускной бал в логопедической и подготовительной группах	Май	Музыкальный руководитель: Каземаслова Р.Р. Воспитатели выпускных групп

Раздел 3. Организационно – методическая работа.

3.1.Контроль

Тематический контроль (проводит старший воспитатель)

№ п/п	Тема контроля	Срок
1	Соблюдение режима прогулки	Сентябрь
2.	Самостоятельная деятельность детей во второй половине дня	Октябрь

3.	Организация взаимодействия детей в процессе ОД	Ноябрь
4.	Сервировка стола, работа дежурных	Декабрь
5.	Организация закаливания и гимнастики после сна	Январь
6.	Содержание тематических уголков, оборудования, пособий, картотек дидактических игр.	Февраль
7.	Вариативность использования групповых центров по темам недели	Март
8.	Содержание центров по ПДД и ОБЖ	Апрель

Оперативный контроль

	Тема контроля	Срок	Ответственный
1.	Анализ заболеваемости в ДОУ	Еженедельно	Заведующий Ст. медсестра
2.	Анализ посещаемости детьми ДОУ	В течении месяца	Заведующий
3.	Формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания	(выборочно)	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
4.	Качество оформления педагогической документации	В течение года	Ст. воспитатель
5.	Готовность педагога к ОД с детьми	В открытых просмотрах ОД	Ст. воспитатель

Обзорный контроль

	Тема контроля	Срок	Ответственный
1.	Адаптация детей к условиям детского сада. Анализ работы воспитателей по адаптации детей.	Сентябрь октябрь	Ст. воспитатель
2.	Планирование индивидуальной работы с детьми педагогами	В течение года	Ст. воспитатель
3.	Соблюдение образовательной нагрузки при проведении ОД	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Соблюдение режима дня	Ежеквартально	Заведующий Ст. воспитатели

Итоговый контроль

	Тема контроля	Срок	Ответственный
1.	Протоколы родительских собраний	Май	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Анализ педагогической деятельности воспитателей за учебный год	Май	Заведующий Ст. воспитатель

3.2. Педагогический советы

	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Педагогический совет №1 «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2024– 2025 учебный год в соответствии с ФОП» Цель: организовать воспитательно-образовательную работу	Август (4 неделя)	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ

	<p>на 2024– 2025 уч. год. Структура педсовета: 1.Подведение итогов летней оздоровительной работы 2024 года. 2.Анализ действий воспитателей по усовершенствованию РППС в соответствии с ФОП. 3 Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 3.Утверждение плана работы на 2024-2025 уч.год. 4 Утверждение: сетки занятий, режима дня, учебного плана, учебного графика, перспективного планирования специалистов, проектов и других нормативных документов. 5 Утверждение тематики родительских собраний. 7.Утвердить план –график внутреннего мониторинга реализации ООП ДОУ на 2024-2025 уч.год. 8. Решение педсовета.</p>		
2.	<p>Педагогический совет № 2 Тема: «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО». Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому-воспитанию в соответствии с ФОП ДО Повестка дня: 1 О современных подходах к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ. 2.Педагогический блиц-опрос «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников». 3 «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы, по 1 педагогу от группы) 4 О результатах тематического контроля в ДОУ на тему: «Анализ условий, необходимых для воспитания патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста». 6 О результатах конкурса «Лучший центр патриотического воспитания». 7 Решение.</p>	ноябрь	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагоги</p> <p>Антонова Е.В. Андреева Э.А.</p>
3.	<p>Педагогический совет № 3 Тема: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы» Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений</p>	Февраль-	<p>Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра воспитатели.</p>

	<p>по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Вступительное слово. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>2. Итоги тематического контроля. Выступление старшего воспитателя</p> <p>3. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. (презентация)</p> <p>5. Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФОП ДО.</p> <p>9. Другие вопросы.</p> <p>7. Решение педагогического совета.</p>		<p>Федорова Н.Б.</p> <p>Мухаметшина Л.И.</p>
4.	<p>Педагогический совет № 4 «Подведение итогов».</p> <p>Форма поведения: Беседа за круглым столом</p> <p>Структура педсовета:</p> <p>1. О выполнении годовых задач.</p> <p>2. «О наших успехах» – отчёт воспитателей.</p> <p>3. Итоги психологической диагностики (психолог).</p> <p>4. Итоги музыкального развития (Музыкальный руководитель).</p> <p>5. Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год.</p> <p>6. Анализ заболеваемости детей. (Заведующий).</p> <p>7. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.</p> <p>8. Решения педагогического совета, его утверждение.</p>	май	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагоги</p>

3.3.Смотры, конкурсы, выставки

Содержание	Сроки	Ответственный
Выставка совместного творчества педагогов, детей и родителей «Краски осени»	Октябрь	Воспитатели возрастных групп
Коллаж «Мама, милая мама» (ко Дню Матери)	Ноябрь	Воспитатели возрастных групп
Конкурс: «Новогоднее оформление группы»	Декабрь	Воспитатели групп
Оформление группового участка: «Зимний городок» Номинации: «Лучшая крепость» «Самая веселая горка из снега» «Самая интересная мишень для метания снежков»	Декабрь – январь (в зависимости от погодных условий)	Педагоги ДОУ
Выставка «Мой папа самый лучший»	Февраль	Педагоги ДОУ
Выставка «Портрет мамы»	Март	Педагоги ДОУ

Фото-выставка: «Космос – это...»	Апрель	Старший воспитатель: Воспитатели возрастных групп
Выставка художественно-продуктивной деятельности «Миру-мир» средний и старший дошкольный возраст (ко Дню Победы)	Май	Воспитатели всех возрастных групп
Смотр: «Лучшее оформление участка»	Май	Старший воспитатель: воспитатели

3.4. Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственный
<i>Подбор и систематизация материалов:</i> -планирование на новый учебный год;	Сентябрь	Старший воспитатель: Воспитатели
<i>Информационная деятельность:</i> -пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической); -ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической и методической литературы; -оформление выставки методической литературы;	В течение года	Старший воспитатель
<i>Организационно-методическая деятельность:</i> -планирование и оказание помощи педагогам в аттестационный период; -составление графиков работы; -корректировка расписания ОД (по необходимости); -составление циклограммы и плана взаимодействия специалистов;	В течение года	Старший воспитатель
Оснащение методического кабинета методическим инструментарием	Сентябрь - май	Старший воспитатель
<i>Консультативная деятельность:</i> -консультации для педагогов по реализации годовых задач; -популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ; -консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей	В течение года	Старший воспитатель

3.5. План мероприятий по организации работы по обучению детей татарскому языку

Вид деятельности	Срок исполнения	Ответственный
Подготовка уголков УМК по татарскому языку и ЭРС к новому учебному году в группах и кабинете татарского языка (обновление, дополнение)	Июнь-август	Воспитатель по обучению татарскому языку Иванова А.Н., воспитатели

Планирование воспитательно-образовательного процесса (комплексно-тематический план, разработка рабочей программы)	Июнь-август	Воспитатель по обучению татарскому языку Иванова А.Н.
Обновление стендов, наглядной агитации для сотрудников и родителей с использованием информации на двух государственных языках	Июнь-август	Педагогический коллектив ДОУ
Организация системной работы с детьми, по ознакомлению с произведениями татарских писателей (просмотр мультфильмов, чтение художественных произведений, создание продуктов детского творчества)	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку Иванова А.Н.
Привлечение родителей к подготовке и участию в праздниках, развлечениях и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку Иванова А.Н.
Анкетирование родителей «Приобщение к национальной культуре»	Сентябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку Иванова А.Н.
Консультация для воспитателей «Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке»	Сентябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку Иванова А.Н.
Выступление на родительских собраниях в группах «Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО» Брошюра для родителей «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет».	1 квартал	Воспитатель по обучению татарскому языку Иванова А.Н.
Консультация для воспитателей «Роль педагога в обучении детей татарскому языку»	Октябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку Иванова А.Н.
Оказание помощи в оформлении папок и уголков «Туган жирем - Татарстан» - «Край мой Татарстан»	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку Иванова А.Н.
Пополнение мини-музея предметами быта и декоративно-прикладного искусства	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку Иванова А.Н.
Участие в конкурсах в ДОУ Знакомство с народными праздниками, обычаями и обрядами Проведение мероприятий по РС и УМК по татарскому языку Драматизация сказок Чтение художественных произведений татарских писателей	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку Иванова А.Н.

Музыкально-дидактические игры, хороводные пляски и песни Татарские народные игры Обновление информации в уголках для родителей Обучающие занятия с русскоязычными педагогами ДОУ по совершенствованию знаний татарского языка		
Проведение мониторинга усвоения программного материала	Октябрь, апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку Иванова А.Н.
Консультация для родителей «Методы формирования мотивации к обучению татарскому языку старших дошкольников»	Ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку Иванова А.Н.
Беседа с родителями по обучению детей татарскому языку «Воспитание ребенка средствами родного языка и народного творчества»	Декабрь	Воспитатель по обучению татарскому языку Иванова А.Н.
Беседа с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению. «Воспитание любви к родному краю в детском саду и семье»	Январь	Воспитатель по обучению татарскому языку Иванова А.Н.
Тематический день родного языка	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку Иванова А.Н.
Неделя татарской национальной культуры Национальный праздник «Навруз»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку Иванова А.Н. Музыкальный руководитель Каземаслова Р.Р.
Индивидуальные консультации для воспитателей по реализации УМК по татарскому языку и РС	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку Иванова А.Н.
Методический час «Роль татарских народных праздников и игр в физическом воспитании»	Март	Воспитатель по обучению татарскому языку Иванова А.Н.
День открытых дверей в рамках недели татарской национальной культуры	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку . Иванова А.Н.

3.6.Коррекционная работа в ДОУ

№ п/п	Разделы и содержание	Сроки выполнения
Диагностико-проективная деятельность		

1	Диагностика устной речи детей 5-7 лет	Сентябрь
2	Заполнение речевых карт	
3	Промежуточная диагностика в конце каждого периода обучения	Январь, май
4	Предварительная диагностика детей 5-6 лет для направления на ПМПК	Апрель
Организационная работа		
1	Составление расписания логопедических ОД, график работы Оформление документации	Сентябрь
2	Организационное собрание по ознакомлению с работой логопедической группы на новый учебный год	Сентябрь
3	Обсуждение и утверждение годового плана совместной работы участников коррекционно-педагогического процесса по преодолению речевых нарушений и совершенствованию познавательной сферы у детей	Сентябрь
	Составление рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда	Сентябрь
	Ведение речевых карт, индивидуальных перспективных планов работы, индивидуальных домашних тетрадей детей	В течение года
4	Итоговая диагностика детей по результатам усвоение программы	Май
5	Предварительное обследование детей и направление на ПМПК для комплектования группы на 2025-2026г. учебный год	Апрель
6	Пополнение библиотеки коррекционно-методической литературой, играми и периодическими изданиями в логопедическом кабинете	В течение года
7	Работа в ПМПК по подбору детей в логопедическую группу на новый учебный год и помощь в комплектования логопедической группы с учетом рекомендации ПМПК 2022-2023 учебный год	Апрель
8	Оформление стендов папок-передвижек для родителей с рекомендациями логопеда и других специалистов	В течение года
Анализ и планирование работы		
1	Составление перспективно-тематического, календарного индивидуального плана работы с детьми логопедической группы на 2024-2025 учебный год	Сентябрь
2	Анализ результатов диагностики. Работа с речевыми картами	Сентябрь
3	Анализ открытых мероприятий, проводимых в ДОУ	В течение года
4	Анализ коррекционно-педагогической работы ежеквартально и за год. Определение задач на новый учебный год	Январь, май

5	Выступление на педагогическом совете с отчетом о проделанной работе	Май
Коррекционно-логопедическая работа с детьми		
1	Проведение подгрупповой ОД и индивидуальной коррекционно-логопедической работы ежедневно	Ежедневно
2	Коррекционно-развивающая работа по формированию различных компонентов речи: Звукопроизносительного; Лексико-грамматического. Совершенствование слоговой структуры речи; Формирование трехсловного предложения и предложение с дополнениями; Формирование навыка пересказа и рассказа по серии картин	В течение года
3	Способствовать развитию: Фонематического восприятия; Мелкой моторики; Речевого дыхания; Слухового внимания и памяти; Звукового внимания и памяти.	В течение года
4	Использование ИКТ при проведении занятий.	В течение года
Консультативно-методическая работа		
1	Выступление на общих родительских собраниях	В течение года по плану ДОУ
2.	Первичное собеседование с родителями детей, отобранных для зачисления в логопедическую группу.	Март
3.	Приглашение родителей для участия в работе ПМПК.	По плану РОО
4.	Оформление логопедической группы к новому учебному году.	Август – сентябрь
5.	Оформление стендов, папок-передвижек	В течение года
6.	Родительское собрание: «Цели и задачи коррекционного обучения в подготовительной группе. Организационные вопросы. Рекомендации логопеда по выполнению домашних заданий».	Сентябрь
7.	Сбор заявлений родителей о зачислении ребенка в логопедическую группу, копии свидетельств о рождении детей.	ПМПК
8.	Индивидуальные консультации и собеседования с родителями	В течение года
9.	Занятие - тренинг для родителей «Артикуляционная гимнастика – основа формирования правильного звукопроизношения у дошкольников»	Октябрь
10.	Индивидуальные практические занятия «Автоматизация звуков в речи ребенка».	Ноябрь
11.	Подготовка к празднованию Нового года, разучивание стихов, оформление группы.	Декабрь
12.	Родительское собрание: «Подготовка ребенка с нарушениями речи к школе в семье».	Январь

13	Выставка книг, методической литературы, дидактических игр, используемых в коррекционно-педагогической работе по теме: «Играем пальчиками и развиваем речь».	Февраль
14.	Приобретение и изготовление дидактических игр для детей.	В течение года
15.	Родительское собрание «Подведение итогов коррекционного обучения».	Май
16.	Выпуск детей в школу.	Май
17.	Рекомендации логопеда на лето. Как не утратить речевые навыки ребёнка?	Июнь
Взаимодействие со специалистами ДОУ		
1.	Консультации для воспитателей по результатам обследования речи детей.	сентябрь
2.	Консультация: «Роль воспитателя в обучении детей с ФФНР»	октябрь
3.	Консультация для воспитателей ДОУ «Индивидуальная работа с детьми по заданию учителя-логопеда».	январь
4.	Консультация: «Речевая развивающая среда в группе детского сада для старшей и подготовительной группы»	февраль
5.	Консультация: «Речевая готовность детей к школе»	апрель
6.	Посещение открытых занятий воспитателей и специалистов проводимых в ДОУ.	В течение года
Оснащение педагогического процесса		
1.	Пополнение учебно-методического комплекса. - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей	В течение года
2.	Пополнение учебно-дидактического комплекса - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми.	В течение года
3.	Обновление логопедического уголка, стенд «Советы логопеда».	В течение года
4.	Пополнение библиотечки методической и специальной литературой.	В течение года
Повышение профессиональной квалификации		
1.	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ и на уровне района	В течение года
2.	Просмотр открытых ОД и мастер-классов	В течение года
3.	Использование интернет ресурсов для публикации материалов, участие в вебинарах	В течение года
4.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др.	В течение года

Раздел 4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Содержание	Сроки	Ответственный
Создание банка данных по семьям воспитанников	Сентябрь	Воспитатели возрастных групп
Организация групповых встреч родителей со специалистами ДООУ (медсестра, психолог, логопед)	В течение года	Старший воспитатель
Фотовыставка: «Воспоминания о лете»	Сентябрь	Воспитатели
Общее родительское собрание «Создание единого образовательного пространства для равноправного и заинтересованного партнерства»	Ноябрь	Заведующий Нигматуллина О.Б. Старший воспитатель Старшая медсестра Федорова Н.Б.. Воспитатель по обучению детей татарскому языку Иванова А.Н. Учитель-логопед Токарева Н.Н.
Обновление информационного уголка «Говорим по-татарски»	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Иванова А.Н.
Консультирование родителей по актуальным вопросам организации воспитания и образования детей в ДООУ	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп Специалисты ДООУ
Заседание родительского комитета	Октябрь	Заведующий Нигматуллина О.Б.
Родительский всеобуч «Родителям о профилактических прививках», «Организация питания в детском саду», «Роль семьи и ДООУ в оздоровлении детей дошкольного возраста»	В течение года	Ст. медсестра Федорова Н.Б.
Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей	В течение года	Музыкальный руководитель Коземаслова Р.Р.
Лекторий «Прогулки зимой – польза или вред?»	Ноябрь - декабрь	Ст. медсестра Федорова Н.Б.
Совместная деятельность родителей и детей: -участие в конкурсах и выставках	В течение года	Заведующий Нигматуллина О.Б. Старший воспитатель Специалисты ДООУ Воспитатели всех возрастных групп
Стенды «Права ребенка - соблюдение их в семье», «К школе готов!»	Ноябрь Апрель	Педагоги ДООУ
Санитарно-просветительская работа	В течение года	Ст. медсестра

Праздничные мероприятия, посвященные Женскому дню	Март	Музыкальный руководитель Каземаслова Р.Р., воспитатели групп
День открытых дверей для родителей, чьи дети зачислены в детский сад: «Наш дом-детский сад»	Март	Заведующий Нигматуллина О.Б. Старший воспитатель Воспитатели и специалисты
Общее родительское собрание «Подведение итогов работы ДОУ за учебный год. Наши успехи»	Апрель	Заведующий Нигматуллина О.Б. Старший воспитатель Специалисты
Родительские собрания во всех возрастных группах	Ежеквартально	Воспитатели возрастных групп
Заседание родительского комитета: «Подготовка и проведение выпускных утренников».	Апрель	Заведующий Нигматуллина О.Б.
Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Организация летнего отдыха детей»	Май	Воспитатели возрастных групп Старшая медсестра
Обновление и пополнение информационного стенда по ОБЖ	В течение года	Заведующий Нигматуллина О.Б. Старший воспитатель Чунарева Н.В.

Раздел 5. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

Содержание	Сроки	Ответственный
Оформление стенда «Для вас родители, будущих первоклассников»	В течение года	Старший воспитатель Зам. директора по УВР СОШ № 2
Взаимопосещения педагогов ДОУ и ОУ	В течение года	Старший воспитатель Зам. директора по УВР СОШ № 2
Экскурсия на торжественную линейку первоклассников	1 сентября	Воспитатели подготовительной к школе и логопедической групп
Мониторинг сформированности у выпускников ДОУ школьно-значимых функций	Октябрь	Старший воспитатель
Экскурсия в школьную библиотеку	Декабрь	Старший воспитатель Зам. директора по УВР СОШ № 2
Взаимоизучение приемов и методов узких специалистов (учитель-логопед, муз. руководитель, воспитатель тат. языка)	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
Совместная выставка детских работ «Детский сад - школа»	Февраль	Воспитатели ОУ, учителя ДОУ

Ознакомительная экскурсия в школу по тематическим кабинетам	Март	Старший воспитатель Зам.директора по УВР СОШ № 2
Открытый день в школе для родителей будущих первоклассников	Апрель	Родители, учителя
Анализ подготовленности детей к школе	Апрель	Воспитатели ОУ, учителя ДОУ
Знакомство с медико-педагогическими характеристиками	Май	Учителя ОУ, воспитатели ДОУ

Раздел 6. Административно – хозяйственная работа

Содержание	Сроки	Ответственный
Подготовка территории и участков ДОУ к летнему оздоровительному периоду (частичная покраска и ремонт оборудования)	Май	Завхоз: Набиева В.Б
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Август	Заведующий Нигматуллина О.Б. Ст. медсестра Федорова Н.Б.
Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	Июнь-август	Заведующий Нигматуллина О.Б. Ст. медсестра Федорова Н.Б.
Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Сентябрь	Ст. медсестра Федорова Н.Б.
Рейд по проверке санитарного состояния групп	Ежемесячно	Ст. медсестра Федорова Н.Б.
Инструктаж: Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников	Декабрь	Заведующий Нигматуллина О.Б.
Проведение работ по благоустройству и озеленению территории	Март - апрель	Заведующий Нигматуллина О.Б. Завхоз Набиева В.Б.
Подготовка к летней оздоровительной кампании: оснащение выносным материалом, обновление оборудования	Апрель	Заведующий Нигматуллина О.Б. Ст. воспитатель
Инструктаж сотрудников «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Май	Заведующий Нигматуллина О.Б. Ст.медсестра Федорова Н.Б.
Производственные совещания	1 раз в месяц	Заведующий Нигматуллина О.Б. Ст. воспитатель
Совещания по производственной необходимости	В течение года	Заведующий Нигматуллина О.Б. Ст. воспитатель Ст.медсестра Федорова Н.Б.
Проверка санитарного состояния групп, кухни	В течение года	Заведующий Нигматуллина О.Б.

		Ст. воспитатель Ст.медсестра Федорова Н.Б.
Соблюдение витаминизации	В течение года	Заведующий Нигматуллина О.Б. Родительский комитет
Проверка организации питания по СанПиН	В течение года	Заведующий Нигматуллина О.Б.
Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Консультация родителям по организации дополнительного питания в семье	В течение года	Заведующий Нигматуллина О.Б.
Провести проверку пожарных кранов и шлангов, техосмотр здания д\с	В течение года	Завхоз Набиева В.Б.

Лист согласования к документу № 5 от 05.09.2025
Инициатор согласования: Нигматуллина О.Б.
Согласование инициировано: 05.09.2025 16:52

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Нигматуллина О.Б.		 Подписано 05.09.2025 - 16:52	-